

普洱学院“不忘初心、牢记使命”主题教育

简 报

第 29 期

普洱学院党委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室 2019年11月7日

学思贯通，知行统一

——普洱学院围绕主题教育活动着力提升学校制度建设

当前，统筹推进世界一流大学和一流学科建设已成为我国高等教育发展的战略任务，“双一流”建设旨在实现我国高等教育由大向强转变。作为西南边疆少数民族地区高校，普洱学院在推进“不忘初心、牢记使命”主题教育中，坚持以问题为导向，立足学校改革发展，找准目标定位，抓住关键环节，明确重点任务，完善学校机制改革，扎实推动学校学科建设与人才培养，着力提升制度建设，营造良好学校环境。

邓小平同志曾深刻指出：“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”对于今天的高校发展来说，加强制度建设也是一个极为紧迫的课题。自主题教育开展以来，

学校领导深入基层，现场调研，摸清目前在推动学校建设发展中面临的挑战。通过调研发现，学校师资队伍建设方面存在近年来青年教师教学能力不足等问题。教育发展，教师为本；教师素养，师德为先。如何健全教师专业能力与职业道德全面提升，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，学校始终在积极思考并努力探索。

瞄准问题整改，学校党委高度重视，人事处、科技处、教务处、教师教学发展中心多部门联动，全方位聚焦青年教师队伍建设。11月7日上午，学校召开一届党委第六十次会议，全面审定《普洱学院青年教师教学导师制实施方法（讨论稿）》《普洱学院青年学术与技术带头人培养实施办法（讨论稿）》《普洱学院学生讲座管理及实施方法（讨论稿）》，坚持学做集合、查改贯通，推动主题教育进一步走向深入。

目前，青年教师占学校教师队伍的三分之一，青年教师的发展关系着学校教师队伍的未来，关系着学校改革发展的未来。践行初心和使命，办好人民满意的大学，重视青年教师队伍培养是基础。学校立足青年教师队伍，搭建平台、构建机制、双向联动、形成合力，通过老带新、传帮带的作用，帮助青年教师尽快熟悉和适应教学工作，牢固“师德关”，突破“教学关”，提高青年教师师德师风和教学能力，让他们以饱满的精神状态更好更快地投入到教书育人工作中去。

将主题教育与学校发展密切融合，在迎接本科教学工作

合格评估建设方面出实招硬招，推动学校向更高水平迈进。加快建立青年教师队伍与青年学术、技术带头人发展的培养和激励机制，贯彻国家创新驱动发展战略重大决策部署，进一步发挥优秀领军人才的带动作用，从教师培养、人才队伍和学术引领方面进行规范管理和制度建设入手，优化提升学校人才队伍的整体水平，发挥制度建设内生动力。

报：省委主题教育领导小组办公室、省委第九督导组、省委高校工委

送：校领导

发：各党总支(直属党支部)、各党支部

普洱学院党委“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室

2019年11月7日印发
